

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Факультет филологии и медиакоммуникаций

Кафедра отечественной истории и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Смирнова Т.Б.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки	Библиотечно-информационная деятельность
Код направления подготовки	51.03.06
Направленность (профиль) подготовки	Информационно-аналитическая деятельность
Базовая/вариативная часть	Базовая часть
Обязательная дисциплина/дисциплина по выбору/факультатив	Обязательная дисциплина
Форма обучения	Очная

Ответственный за разработку программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Кафедра современной отечественной  
истории и историографии, доцент,  
к.и.н., доцент

Мамонтова М. А.

(должность, ученая степень и ученое звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия разработчика)

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 13 от 25.10.2019 г.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО рабочая программа была актуализирована: состав программного обеспечения, баз данных и информационно-справочных систем не требует обновления; перечень основной и дополнительной литературы обновлен.

Декан факультета филологии и  
медиакommunikаций

Иссерс О.С.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О. директора)

Согласовано с библиотекой:

(должность)

(Ф.И.О. проверяющего)

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения вне зависимости от направленности (профиля) и формирует следующие компетенции: .

Для изучения дисциплины требуется наличие знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса истории в средней школе.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях исторического развития и месте России в мировом историческом процессе.

### Задачи дисциплины:

- систематизация и дополнение исторических знаний студентов, формирование научного представления об основных стадиях исторического развития;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества, уяснения логики общественного развития;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, необходимых в сферах гуманитарного знания, а также навыков межличностной и межкультурной коммуникации, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям;

Данная дисциплина позволит обучающимся в дальнейшем изучать материал дисциплин:

1. БЛОК1.Б Культурология
2. ФТД.ФТД Межкультурная коммуникация

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------------	--	--

## 2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Всего по разделу (теме)	Объем академических часов (по видам работы)							Самостоятельная работа
			Контактная работа							
			в том числе							
			Всего	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Теоретические вопросы исторического знания	1	12	2	2	0	0	0	0	10	
2. Древнейший период развития человечества.	1	12	4	4	0	0	0	0	8	
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.	1	22	10	8	2	0	0	0	12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Новое время и его особенности.	1	26	14	8	6	0	0	0	12
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв.	1	36	18	10	8	0	0	0	18
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

Общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е.; 108 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины включает следующие разделы:

№	Раздел	Содержание раздела
1	Теоретические вопросы исторического знания	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. История как наука, ее понятийный аппарат. Социальные функции исторической науки. Методы и источники изучения истории. Методы и источники исторического исследования. Понятие и классификация исторического источника. Методология истории. Исторический факт и исторический источник. Проблема познаваемости прошлого. Прогресс и регресс в истории человечества. Историография истории. Эволюция исторического знания. Периодизация истории России. Формационный и цивилизационный подходы к истории. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Общее и особенное. Факторы самобытности русской истории. Влияние природно-климатического фактора. Роль геополитического фактора.</p>
2	Древнейший период развития человечества.	<p>Первобытное общество и его основные черты. Периодизация первобытности. Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств.</p> <p>Древнейшие цивилизации: особенности, центры. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. Древний Египет. Вавилонское царство, Ассирийская держава. Община, её роль в экономике и структуре собственности государств Древнего Востока. Специфика сословной и классовой структуры обществ Древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности.</p> <p>Древняя Греция: от греческого полиса до державы Александра Македонского. Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса. Афины и Спарта: сословно-классовая структура и политическая организация. Проблема кризиса полиса. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структуры.</p> <p>Древний Рим. Становление римской республики. Римская гражданская община и особенности её развития. Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата. Падение Западной Римской империи. Возникновение христианства.</p> <p>Основные черты исторического развития Древнего Востока. Специфика социально-политического развития древней Индии. Социальные различия:</p>

№	Раздел	Содержание раздела
		варны и касты. Особенности рабовладения в древней Индии. Основные тенденции в политической истории древнего Китая. Роль религии в идеологии древневосточных обществ.
3	Цивилизации Запада и Востока в средние века.	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Европе и Азии. Происхождение и значение понятия «средние века». Периодизация европейского средневековья. Типы азиатских цивилизаций. Великое переселение народов и его исторические результаты. Рождение средневековой Европы. Синтез варварской и античной культур.</p> <p>Основные тенденции развития европейских стран в эпоху средневековья. Социальная структура и земельные отношения в феодальном обществе. Роль христианской церкви в жизни средневековой Европы. Основные тенденции развития стран Центральной Европы в XI-XVI вв. Позднее средневековье. Возрождение и гуманизм. Особенности византийского культурно-исторического круга.</p> <p>Особенности цивилизационного развития стран Востока в средние века. Особенности азиатской модели феодализма.</p> <p>Конфликты и взаимодействие между Западом и Востоком. Европа и арабский мир. Крестовые походы. Тюркская экспансия. Падение Константинополя. Образование Османской империи.</p> <p>Этапы развития Древней Руси. Теории происхождения восточнославянского этноса. Общественный строй, культура и быт восточных славян. Образование Древнерусского государства.</p> <p>«Норманнская теория» в современной историографии. Особенности социально-политического и экономического развития Древней Руси. Принятие христианства на Руси.</p> <p>Феодальная раздробленность в истории Руси. Ее объективные и субъективные причины.</p> <p>Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XV вв. Ордынское иго. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.; Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о роли татаро-монгольского ига в истории России.</p> <p>Начало политического объединения русских земель. Борьба за лидерство между Москвой и Тверью. Причины политического возвышения Московского княжества. Отношения с Золотой Ордой. Роль Куликовской битвы в формировании национального самосознания. Проблема влияния ордынского ига на отечественную культуру и государственность. Русская культура XIII вв.– XV вв.</p>
4	Новое время и его особенности.	<p>Развитие капиталистических отношений и ранние буржуазные революции в Европе (Нидерланды, Англия).</p> <p>Революция, революционный процесс, причины и предпосылки, движущие силы революции: содержание понятий. Буржуазная революция как тип социальной революции в современной историографии. Разновидности буржуазных революций. Кризис экономического уклада в Англии первой половины XVII в. Начало Английской революции. Значение Английской революции для развития демократии и парламентаризма в мире.</p> <p>Борьба английских колоний в Северной Америке за независимость. Первая буржуазная революция на американском континенте.</p>

№	Раздел	Содержание раздела
		<p>Великая Французская революция и ее всемирно-историческое значение. Предпосылки Революции 1789 г. во Франции. Кризис абсолютистского государства и системы управления. Экономический кризис и обострение социальной борьбы в 1780-х гг. Влияние идей Просвещения на общественное сознание французов. Историческое значение Великой Французской революции.</p> <p>Социально-экономические процессы и революции в Европе в XIX в. Основные результаты социально-экономических и политических процессов в Европе к середине XIX столетия. Неравномерность развития европейских государств.</p> <p>Образование Московского государства на рубеже XV-XVI вв. Начало оформления крепостного права. Завершение объединения русских земель. Формирование самодержавных черт государственной власти.</p> <p>Развитие Московского государства в XVI в. Формирование социальной базы самодержавия.</p> <p>«Смутное время». Причины и особенности кризиса Российского государства конца XVI в. Земский собор 1613 г. и воцарение Михаила Романова.</p> <p>Начало вестернизации России. Эволюция социально-экономического и политического строя в XVII в. Оформление крепостного права. Расцвет сословно-представительной монархии в первой половине XVII в. Начало формирования абсолютной монархии. Социальные движения 40 – 70-х гг. XVII в. Раскол в русской православной церкви.</p> <p>Реформы Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Необходимость модернизации России. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Историческое значение реформаторской политики Петра Великого. Судьба петровских реформ. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Деятельность Екатерины II в свете проблемы «просвещенного абсолютизма». Павел I и особенности его правления.</p> <p>Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Политическое и социально-экономическое развитие страны в I четверти XIX в. Александр I. Кризис феодально-крепостнической системы. Крестьянский вопрос и попытки его решения.</p> <p>Россия во второй четверти XIX в. Особенности самодержавной власти в период царствования Николая I.</p> <p>«Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III. Крестьянская реформа в России. Причины и содержание буржуазных реформ 1860-1870-х гг. (земская, судебная, городская, военная).</p> <p>Становление буржуазного общества в России: общее и особенное.</p>
5	Россия и мир в XX – начале XXI вв.	<p>Индустриальное развитие мировой цивилизации в первой половине XX века. Противоречия индустриального развития стран мира: метрополии и колонии, «старые» и «новые» индустриальные державы. Международные отношения в начале XX в. «Узлы противоречий» мирового развития.</p> <p>Первая мировая война и ее наследие. Участники Первой мировой войны: основные цели. Фронты Первой мировой войны. Результаты и последствия войны для европейского континента. Образование</p>

№	Раздел	Содержание раздела
		<p>национальных государств в Европе. Международные отношения в 1920-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. Особенности российского империализма на рубеже XIX - XX вв. Модернизация и ее последствия. Причины, характер и особенности первой российской революции. Образование третьионьской политической системы. Ее функционирование в 1907-1910-х гг. Столыпинская аграрная реформа. Итоги экономического и политического развития России к началу первой мировой войны.</p> <p>Возникновение парламентаризма и многопартийности в России начала XX в. политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Назревание революционной ситуации в стране к началу 1917 г. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Нарастание событий от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти. Ее первые декреты. Формирование новой политической системы.</p> <p>Гражданская война: причины и основные этапы. Политика «военного коммунизма», ее сущность и основные черты. Советская модель национально-государственного устройства. Формирование однопартийного политического режима.</p> <p>Форсированное строительство социализма. Изменения в политической системе в конце 1920-х – 1930-е гг. Сталинизм как исторический феномен. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.</p> <p>Вторая мировая война и послевоенное развитие Запада и Востока. Причины войны, участники, этапы. Итоги Второй мировой войны для мировой цивилизации. Международная дипломатия в годы войны и послевоенный период. Особенности послевоенного развития стран Европы. Поиск моделей политического и экономического развития в послевоенный период. «Биполярный» мир и «холодная война». Этапы и ключевые события противостояния.</p> <p>Технологические прорывы середины второй половины XX в. в судьбе мировой цивилизации. Становление информационного (постиндустриального) общества. Особенности развития экономики и социальных отношений в условиях постиндустриальной эпохи. Мировые державы в поисках модели развития: от социально-ориентированной рыночной экономики к неоконсерватизму.</p> <p>Внешняя политика и внутреннее положение СССР накануне Великой Отечественной войны. Этапы Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны.</p> <p>Переход к мирному строительству. Политические и идеологические кампании. Новая волна политических репрессий.</p> <p>Борьба за власть. Хрущевская «оттепель». Политика десталинизации общества. XX съезд КПСС и его значение для жизни общества.</p> <p>Внешняя политика СССР в годы «оттепели». Взаимоотношения СССР с социалистическими республиками. Доктрина «мирного сосуществования».</p> <p>Смена политического курса. Основные черты нового курса. Концепция «развитого социализма». Попытки реформирования системы при Ю.В. Андропове. СССР на международной арене. Политика «разрядки» и новая фаза гонки вооружений. Политика «ограниченного суверенитета» в</p>

№	Раздел	Содержание раздела
		<p>отношении социалистических стран.</p> <p>Попытки реставрации старой политической системы. Политика «перестройки». Экономический кризис в стране в конце 1980-х гг.</p> <p>Начало распада в СССР. «Парад суверенитетов».</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Изменения в политическом строе России в 1992 г. – начале XXI в.</p> <p>Преобразования в социально-экономическом строе России в 1992 г.- 2019 гг.. Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX-XXI вв.</p>

**Темы лекций, их содержание, трудоемкость:**

Сем	№	Тема лекции	Содержание	Количество часов
1	1.1	Теоретические вопросы исторического знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, формы, функции исторического знания.</li> <li>2. История как наука, ее понятийный аппарат.</li> <li>3. Проблема познаваемости прошлого.</li> <li>4. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.</li> </ol>	2
1	2.1	Древнейший период развития человечества. Складывание древнейших цивилизаций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первобытное общество и его основные черты.</li> <li>2. Древнейшие цивилизации: особенности, центры.</li> <li>3. Древняя Греция: от греческого полиса до державы Александра Македонского.</li> <li>4. Древний Рим: римская община и римское право.</li> <li>5. Основные черты исторического развития Древнего Востока (Индия и Китай).</li> </ol>	4
1	3.1	Цивилизации Запада и Востока в средние века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средневековье как стадия исторического процесса в Европе и Азии.</li> <li>2. Основные тенденции развития европейских стран в эпоху средневековья.</li> <li>3. Особенности цивилизационного развития стран Востока в средние века.</li> <li>4. Конфликты и взаимодействие между Западом и Востоком.</li> </ol>	4
1	3.2	Особенности становления государственности в российской и мировой истории.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы образования государства в свете современных научных данных.</li> <li>2. Особенности социально-политического и экономического развития Древней Руси.</li> <li>3. Принятие христианства на Руси.</li> <li>4. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Законодательство Киевской Руси.</li> </ol>	2
1	3.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средневековье как стадия исторического процесса в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.</li> <li>2. Феодалная раздробленность в истории Руси. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XV вв.</li> <li>3. Начало политического объединения русских земель.</li> </ol>	2



Сем	№	Тема лекции	Содержание	Количество часов
			4. Проблема влияния ордынского ига на отечественную культуру и государственность.	
1	4.1	Социально-экономическое развитие стран Европы и Северной Америки. Буржуазные революции (конец XVI – XIX вв.).	1. Развитие капиталистических отношений и ранние буржуазные революции в Европе (Нидерланды, Англия). 2. Борьба английских колоний в Северной Америке за независимость. Первая буржуазная революция на американском континенте. 3. Великая Французская революция и ее всемирно-историческое значение. 4. Социально-экономические процессы и революции в Европе в XIX в.	4
1	4.2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1. Образование Московского государства на рубеже XV-XVI вв. 2. Формирование самодержавных черт государственной власти. 3. Развитие Московского государства в XVI в. Начало правления Романовых.	2
1	4.3	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1. Историческое значение реформаторской политики Петра Великого. Судьба петровских реформ. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. 2. Разложение феодально-крепостнической системы. Павел I и особенности его правления. 3. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 4. Политическое и социально-экономическое развитие страны в I четверти XIX в. 5. «Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	2
1	5.1	Мировое сообщество в первой половине XX века.	1. Индустриальное развитие мировой цивилизации в первой половине XX века. 2. Первая мировая война и ее наследие.	2
1	5.2	Россия и мировое сообщество в первой половине XX века.	1. Внутриполитическое положение России на рубеже XIX-XX веков. Особенности российского империализма. 2. Гражданская война: причины и основные этапы. Политика «военного коммунизма», ее сущность и основные черты. 3. Сущность и цели нэпа, особенности ее реализации. Советская модель национально-государственного устройства. 4. Форсированное строительство социализма.	2
1	5.3	Мир в середине – второй половине XX в.	1. Вторая мировая война и послевоенное развитие Запада и Востока. 2. Мир в условиях научно-технической революции второй половины XX века.	2
1	5.4	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI века.	1. Переход к мирному строительству. Борьба с космополитизмом и низкопоклонством перед Западом. «Холодная война». 2. Хрущевская «оттепель». 3. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в развитии страны.	4

Сем	№	Тема лекции	Содержание	Количество часов
			4. Попытки реставрации старой политической системы. 5. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. 6. Итоги социально-экономических и политических преобразований в России в конце XX - начале XXI вв.	

### Занятия семинарского типа

Практические занятия. Состав и объем:

Сем	№	Тема	Содержание	Количество часов
1	3.1	Формирование и развитие Древнерусского государства	1. Проблема складывания государственности у восточных славян (норманнская теория в отечественной историографии и ее критика). 2. Социально-экономическое и политическое устройство Киевской Руси в XI – начале XII вв. (на основе анализа Русской Правды). 3. Особенности культурного развития Древней Руси до середины XIII в.	2
1	4.1	Московское централизованное государство конца XVI – XVII в.	1. Периодизация Смутного времени в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв. 2. Новые явления в социально-экономическом развитии Московского государства во второй половине XVII в. 3. Складывание абсолютизма в России во второй половине XVII в.	2
1	4.2	Эволюция Российской империи в XVIII в.	1. Петровские преобразования и их судьба. 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2
1	4.3	Россия в XIX века: реформы и контрреформы	1. Правления Николая I: реформы или контрреформы? 2. Крестьянская реформа в России. Отмена крепостного права: подготовка и реализация. 3. Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их характер и социальные последствия.	2
1	5.1	Реформы и революции в судьбе России	1. Особенности российского капитализма в конце XIX – начале XX вв. 2. Особенности государственного реформирования в конце XIX - первом десятилетии XX вв. 3. Развитие революционного процесса в России (1905 - 1907 гг.). Итоги и значение первой российской революции.	2
1	5.2	Развитие революционного процесса в России в 1917 г.	1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: предпосылки, ход, итоги. 2. Исторические альтернативы весны и лета 1917 г. 3. Политический кризис осени 1917 г. Создание и первые шаги Советского государства.	2
1	5.3	СССР в Великой Отечественной войне.	1. Начало второй мировой войны. Внешнеполитический курс СССР накануне Великой Отечественной войны. 2. Этапы Великой Отечественной войны, их характеристика,	2

Сем	№	Тема	Содержание	Количество часов
			крупные военные операции. 3. Окончание второй мировой войны, ее итоги.	
1	5.4	Крушение социалистической системы	1. Кризис социалистической системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. 2. Попытки реформирования политической системы. Перестройка. 3. Распад СССР: причины, этапы.	2

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине находится в Приложении 1.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на семинарских занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

#### **6. Перечень основной и дополнительной литературы**

##### **6.1 Основная литература**

1. Всемирная история / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

##### **6.2 Дополнительная литература**

2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Часть I. М., 2014.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227414](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227414)
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Часть II. М., 2014.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227411](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227411)
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Часть III. М., 2014.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227412](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412)
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Часть IV. М., 2014.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227413](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227413)

##### **6.3 Рекомендуемая литература**

1. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998..

2. Боффа Дж. История Советского Союза в 2х т. М., 1990..
3. Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., 1997..
4. Великая Отечественная война. 1941 – 1945. Военно-исторические очерки. В 4-х книгах. М., 1998-1999..
5. Власть и реформы. От самодержавия к советской России. СПб., 1996..
6. Внешняя политика России: от Ельцина к Путину. М., 2002..
7. Внешняя политика Российской Федерации. 1992 – 1999. М., 2000..
8. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция. СПб., 1991..
9. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 2001..
10. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). М., 2001..
11. Ерошкин Е.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983..
12. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1990..
13. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856 – 1861 гг. М., 1984..
14. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного. М., 1982..
15. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964 гг. М., 1993..
16. История России (IX – начало XXI в.). М., 2010..
17. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой Руси XV – XVIII вв. М., 1985..
18. Кучкин В.А. Русь под игом: как это было. М., 1991..
19. Лебина Н.Б. Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии. 1920 – 1930-е годы. СПб., 1999..
20. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века). СПб., 1997..
21. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. М., 1994..
22. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998..
23. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990..
24. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). В 2-х тт. 3-е изд. СПб., 2003..
25. Миронов Б.Н. Благополучие населения и революции в имперской России. XVIII – начало XX века / Б.Н. Миронов. - 2-е изд, испр., доп. – М., 2012.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229675](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229675)
26. Миронов Б.Н. Страсти по революции. Нравы в российской историографии в век информации. М., 2013. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229826](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229826)
27. Отечественная война 1812 года. Энциклопедия. М., 2004..

28. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990..
29. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997..
30. Политические партии России первой трети XX века: энциклопедия. М., 1996..
31. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 1975..
32. Хлевнюк О. Политбюро: механизмы политической власти. М., 1997..
33. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие. Авторы-составители: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2002..
34. Витте С.Ю. Воспоминания. В 3-х т. Таллин: М., 1994. - .
35. Вниз по вертикали: первая четырехлетка Путина глазами либералов: сб. ст. М., 2005. - .
36. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1988. - .
37. Греков Б.Д.. Киевская Русь. М., 1949. - .
38. История России : учеб. [для студентов вузов] / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012..
39. Ключевский В.О. Курс русской истории. Сочинения: В 9 т. М., 1988. Т.1. - .
40. Колесников А.Д. Сибиряки в битве за Днепр: Учеб. пособие. Омск, 2004. - .
41. Колесников А.Д. Тверже гранита: Сибиряки в боях за Сталинград. Омск: Омское книжное издательство, 2008..
42. Коржихина Т. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. — декабрь 1991 г. М., 1995.
43. Павленко Н.И. Екатерина I. М., 2004. - .
44. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. Ростов н/Д., 2002. - .
45. Распад СССР: документы. М., 2006. - .
46. Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М., 1999. - .
47. Февральская революция 1917 года. Сб. документов и материалов. М., 1996. - .
48. Феодализм перед судом историков / ред. А. Я. Гуревич [и др.]. М., 2006. - .
49. Шепелев Л.Е. Чиновный мир России XVIII – начало XX в. СПб., 1999. - .

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете  
(Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>
2. Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете  
(Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

3. Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

4. Проект «100 главных документов российской истории» <http://doc.histrf.ru/>

5. История России — федеральный портал История.РФ <https://histrf.ru/>

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
Теоретические вопросы исторического знания	Обозначение особенностей исторической науки, периодизации всемирной и российской истории. Изучение и конспектирование учебной и научно-исследовательской литературы.	№1. С.16-24.	Оценка устных ответов. Проверка конспектов, дифзачет
Древнейший период развития человечества.	Выделение особенностей первобытного общества, древнейших цивилизаций Запада и Востока. Изучение и конспектирование учебной литературы, источников и научно-исследовательской литературы.	№1. С.25-108.	Оценка устных ответов. Проверка конспектов, дифзачет.
Цивилизации Запада и Востока в средние века.	Выявление и уяснение особенностей становления государственности в российской и мировой. Изучение и конспектирование учебной литературы, источников и научно-исследовательской литературы	№1. С.109-309. №2. С.30-496.	Оценка устных ответов на семинарских занятиях. Проверка конспектов к семинарским занятиям, дифзачет.
Новое время и его	Выделение особенностей	№1. С.309-550.	Оценка работы на

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
особенности.	развития российского общества на фоне всемирной истории. Изучение рекомендованной учебной и научно-исследовательской литературы	№2. С.496-665. №3. С.9-700. №4. С.7-467.	семинарском занятии. Проверка конспектов к семинарским занятиям, текущая практическая работа, дифзачет
Россия и мир в XX – начале XXI вв.	Работа с историческими источниками и учебной литературой	№1. С.550-847. №4. С.467-582. №5. С.7-647.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Проверка конспектов практических занятий, источников, монографий и статей и др. Дифзачет.

Успешное освоение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предполагает посещение аудиторных занятий (при наличии), своевременное выполнение мероприятий текущего контроля из ФОС.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора)
- ознакомьтесь с учебным материалом по основной и дополнительной литературе
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом согласно основной и дополнительной литературе
- выпишите ОСНОВНЫЕ термины
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ во время текущих консультаций преподавателя
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в следующем:

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса обучающийся может познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для самоподготовки.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение № 308 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Проспект Мира, 55</p>	<p>Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска. Комплект переносного мультимедийного оборудования (кафедра): Ноутбук HP Pavilion, AMD A10-5750, 2,5 GHz, RAM 8 Gb, HDD 950 Gb; проектор NEC NP41G; переносной экран</p>	<p>MS Windows 8 MS Office 2007 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 Avast; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Mozilla Firefox 59(x86 ru); Google Chrome; Opera 51; Skype - свободно распространяемое ПО</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки	Библиотечно-информационная деятельность
Код направления подготовки	51.03.06
Направленность (профиль) подготовки	Информационно-аналитическая деятельность
Базовая/вариативная часть	Базовая часть
Обязательная дисциплина/дисциплина по выбору/факультатив	Обязательная дисциплина
Форма обучения	Очная

## Фонд оценочных средств

промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного 06.12.2017 г.

## Перечень компетенций

### 1. Описание критериев оценивания компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины, описание шкалы оценивания

Код компетенции	Результат обучения	Содержание результатов обучения	Оценочные средства
-----------------	--------------------	---------------------------------	--------------------

#### Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на дифференцированном зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Повышенный уровень освоения компетенции(й)	отлично	<p>изложено правильное понимание вопроса.</p> <p>Продемонстрировано свободное владение историческим материалом (знание основных дат, имен, явлений, событий, периодов развития российской и всемирной истории). Показано глубокое понимание закономерностей исторического развития.</p> <p>Знает закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; роль России во всемирном историческом процессе.</p> <p>Умеет обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Владеет способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации, навыками составления сравнительных характеристик разных этапов исторического процесса с использованием научной литературы.</p> <p>Обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</p>
Базовый уровень освоения компетенции(й)	хорошо	<p>изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет.</p> <p>Теоретические вопросы изображены фрагментарно, отсутствует аргументация конкретным историческим материалом, возникают затруднения с соотнесением исторических явлений и процессов.</p> <p>Знает основные закономерности развития исторического процесса; основные периоды всемирного и российского исторического процесса, особенности российской истории.</p>

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
		<p>Умеет обнаруживать причинно-следственные связи; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Владеет навыками составления сравнительных характеристик разных этапов исторического процесса с использованием научной литературы.</p> <p>Обучающийся в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования.</p>
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	удовлетворительно	<p>изложено в целом правильное понимание вопроса.</p> <p>В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий. Теоретические вопросы освещены вне связи с имеющимися историческими событиями, фактами, приводятся ошибочные суждения, аргументация отсутствует. Представлено слабое понимание исторических процессов.</p> <p>Знает основные закономерности исторического процесса и содержание основных этапов российской истории.</p> <p>Умеет обнаруживать причинно-следственные связи, находить информацию об историческом прошлом современной цивилизации.</p> <p>Владеет способностью отбора и обобщения исторической информации.</p> <p>Обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.</p>
Компетенции(я) не освоена	неудовлетворительно	<p>обучающийся показывает фрагментарные знания, не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки.</p>

## 2. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета (1 семестр):

- 1) История как особая форма человеческого знания.
- 2) Факторы развития русской истории. Влияние православия на русскую историю.
- 3) Первобытное общество и его основные черты.
- 4) Древнейшие цивилизации мира: особенности, центры.
- 5) Древняя Греция: от греческого полиса до державы Александра Македонского.
- 6) Древний Рим: римская община и римское право.
- 7) Основные черты исторического развития Древнего Востока (Индия и Китай).
- 8) Средневековье как стадия исторического процесса в Европе и Азии.
- 9) Основные тенденции развития европейских стран в эпоху средневековья.
- 10) Особенности цивилизационного развития стран Востока в средние века.
- 11) Конфликты и взаимодействие между Западом и Востоком.
- 12) Общественный строй, культура и быт восточных славян в VI-VIII вв.
- 13) Образование и развитие Древнерусского государства: особенности социально-экономических и политических отношений.

- 14) Общее и особенное в развитии русских земель в домонгольский период.
- 15) Влияние внешнего фактора (угрозы с Запада и Востока) на развитие русских земель.
- 16) Предпосылки и этапы складывания Московского централизованного государства.
- 17) Альтернативы социально-политического развития Руси во второй половине XVI в.
- 18) Причины и периодизация смутного времени в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв.
- 19) Социально-экономическое развитие стран Европы и Северной Америки в «новое время».
- 20) Развитие капиталистических отношений в XVII в. и ранние буржуазные революции в Европе (Нидерланды, Англия).
- 21) Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке.
- 22) Социальные движения XVII в. Церковный раскол.
- 23) Направления внешней политики России во второй половине XVII – XVIII вв.
- 24) Реформы Петра I, их причины и последствия.
- 25) Эпоха «дворцовых переворотов».
- 26) Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
- 27) Борьба английских колоний в Северной Америке за независимость. Первая буржуазная революция на американском континенте.
- 28) Великая Французская революция и ее всемирно-историческое значение.
- 29) Социально-экономические процессы и революции в Европе в XIX в.
- 30) Крестьянский вопрос и развитие экономики в России в первой половине XIX в.
- 31) Реформаторская деятельность Александра I. Планы либеральных реформ и проблема их реализации в начале XIX в.
- 32) Внешнеполитический курс России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.
- 33) Особенности самодержавной власти в период царствования Николая I. Бюрократическое реформирование 1830-1840-х гг.
- 34) Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их характер и социальные последствия. Подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.
- 35) Реформа внешнеполитического курса России во второй половине XIX в.
- 36) Особенности российского капитализма во второй половине XIX – начале XX вв.
- 37) Развитие революционного процесса в России в 1905 - 1907 гг. Особенности и значение первой российской революции.
- 38) Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее значение в развитии революционного процесса.
- 39) Особенности государственного реформирования в конце XIX - первом десятилетии XX вв.
- 40) Индустриальное развитие мировой цивилизации в первой половине XX века.
- 41) Первая мировая война и ее наследие
- 42) Революционный процесс 1917 г.: причины, ход и итоги.
- 43) Гражданская война в России: причины, природа и основные этапы.
- 44) «Военный коммунизм»: идеология и политика.
- 45) Основные этапы и содержание новой экономической политики.
- 46) Курс на индустриализацию СССР. Осуществление массовой коллективизации.
- 47) Черты административно-командной системы в СССР. Общественно-политическая жизнь страны в

1930-е гг.

- 48) Внешняя политика и международное положение СССР в 1920-е – 1930-е гг.
- 49) Вторая мировая война и послевоенное развитие Запада и Востока
- 50) Великая Отечественная война: этапы, главные битвы, значение.
- 51) Международное положение и внешняя политика советского руководства в послевоенные годы. «Холодная война» (1945 – 1991 гг.).
- 52) СССР в первое послевоенное десятилетие: общественно-политическое и социально-экономическое развитие страны.
- 53) Смерть И.Сталина и изменение общественно-политического климата в стране. XX съезд КПСС и критика культа личности И. Сталина.
- 54) Мир в условиях научно-технической революции второй половины XX века.
- 55) Опыт и уроки аграрной политики 1950-х гг. и их влияние на развитие сельского хозяйства страны.
- 56) Реформа хозяйственного управления в СССР в 1950-1960-е гг. Динамика социально-экономического развития.
- 57) Социальная политика и культурная жизнь страны в годы «оттепели».
- 58) Экономические реформы второй половины 1960-х – 1970-х гг. и их результаты. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
- 59) Общественно-политическая и духовная жизнь советского общества в период «застоя» (1965-1985 гг.).
- 60) Попытки реформирования политической системы. Концепция «перестройки». Социально-экономическое развитие страны в условиях политического кризиса.
- 61) Становление новой российской государственности в первой половине 1990-х гг. (1991 – 1993 гг.).
- 62) Развитие России во второй половине 1990-х – начале XXI в. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие в конце 1990-х – первой половине 2010-х гг.

### **3. Типовые задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

Примерные темы письменных заданий для практической работы:

1. Выделить особенности истории как науки.
2. Охарактеризовать особенности развития эллинского общества.
3. Представить различия европейской и российской средневековых цивилизаций.
4. Выделить черты российской государственности в период складывания Московского государства.
5. Начало нового времени: Европа и Россия.
6. Реформы Петра Великого: причины и тоги преобразований.
7. Становление и ужесточение крепостнической системы в России.
8. Основные черты промышленного переворота в России.
9. Особенности российского капитализма в начале XX века.
10. Первая мировая война: истоки и последствия.
11. Революционный процесс в России: особенности и основные участники.
12. Великая Отечественная война: цена победы.

Пример тестовых вопросов по дисциплине:

Абсолютизм - это

1. форма феодального государства, при которой верховная власть неограниченно принадлежит

одному лицу – монарху;

2. термин, употребляемый для определенного периода развития первобытно-общинного строя на стадии его разложения, когда существенно увеличивается власть военного племенного вождя, но во многом еще сохраняется первобытный коллективизм;
3. форма феодального государства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства;
4. система насильственного политического господства, характеризующаяся полным контролем государства над всей жизнью общества.

Орган представительной власти, принцип работы которого строится на соединении законодательной и исполнительной власти:

1. парламент;
2. совет рабочих депутатов.
3. сенат;
4. коллеги;

Издольщиной называли

1. вид аренды земли, где крестьянин платил помещику за арендованную у него землю долю урожая с этой земли;
2. вид аренды земли, где крестьянин платил помещику за арендованную у него землю половину урожая с этой земли;
3. прямой налог, установленный в 1724 г. взамен подворного обложения;
4. форма взимания дани с подвластного населения в период раннефеодального государства, при котором князь, разъезжая по подвластным селениям собирал дань на местах.

При НЭПе не было осуществлено одно из экономических мероприятий:

1. денежная реформа;
2. экономическая свобода производителей;
3. продразверстка;
4. продналог

#### **4. Процедура оценивания результатов обучения**

Минимальными требованиями для допуска студента к зачету являются:

- присутствие студента на лекциях и семинарах по данной дисциплине (посещение более 50% лекционных и 80% семинарских занятий),
- активное участие в обсуждении тем семинарских занятий;
- выполнение одной письменной практической работы в течение семестра.

В случае невыполнения данного требования студент должен отработать темы (и вопросы к темам) пропущенных семинаров в устной или письменной форме.

В случае устного ответа студенту предлагается ответить на 2 вопроса в билете. На подготовку устного ответа дается 30 минут, на сам ответ – 5-7 минут на оба вопроса. В ходе устного ответа студент должен продемонстрировать необходимые знания, умения и навыки. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра. Дополнительные вопросы даются, если студент не выполнял требования к освоению дисциплины в течение семестра; если дополнительные вопросы или задания позволяют уточнить уровень освоения студентом изучаемой дисциплины. При подготовке ответов на дополнительные вопросы или задания студенту может быть предоставлено дополнительное время.

В случае проведения промежуточной аттестации в форме теста студенту предлагается правильно ответить на не менее 12 из 20 тестовых вопросов. Тест проходит в письменной форме, ответы заносятся в бланки, предоставленные преподавателем. Студенты заполняют бланки ответов черной или синей ручкой. На решение теста выделяется 40 минут. Проверка теста осуществляется преподавателем в течение двух часов после его проведения, результаты теста объявляются в этот же день. Студент имеет право ознакомиться с результатами теста и задать вопросы преподавателю в этот же день или в течение следующего дня.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования оценки выставляются по следующим параметрам:

- оценка «отлично» выставляется студенту при условии правильного ответа на 90% тестовых заданий (18 правильных ответов из 20 вопросов теста);
- оценка «хорошо» выставляется студенту при условии правильного ответа на 75% тестовых заданий (15 правильных ответов из 20 вопросов теста);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при условии правильного ответа на 60% тестовых заданий (12 правильных ответов из 20 вопросов теста).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОмГУ.