

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Факультет филологии и медиакоммуникаций

Кафедра общей психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Смирнова Т.Б.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психология»**

Направление подготовки	Реклама и связи с общественностью
Код направления подготовки	42.03.01
Направленность (профиль) подготовки	Современные медиатехнологии
Базовая/вариативная часть	Базовая часть
Обязательная дисциплина/дисциплина по выбору/факультатив	Обязательная дисциплина
Форма обучения	Очная

Ответственный за разработку программы дисциплины «Психология»:

Кафедра социальной психологии,  
доцент, к.псх.н., доцент

Малёнова А. Ю.

(должность, ученая степень и ученое звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия разработчика)

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 10 от 28.06.2019 г.)

Декан факультета филологии и  
медиакommunikаций

Иссерс О.С.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О. директора)

Согласовано с библиотекой:

Заведующий сектором

Балясова Н.Н.

(должность)

(Ф.И.О. проверяющего)

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения вне зависимости от направленности (профиля) и формирует следующие компетенции: УК-3, УК-3, УК-3.

Для изучения дисциплины требуется базовое школьное образование

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексной системы представлений в области психологии.

### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных понятиях психологии, закономерностях психической деятельности человека, состояний личности, особенностей функционирования человека в группе и социуме
- Формирование умений анализировать собственные психические состояния и процессы, понимать механизмы функционирования группы, анализировать роль личности и ее особенностей в жизнедеятельности группы
- Приобретение базовых навыков применения полученных знаний в учебно-профессиональной деятельности, навыками анализа собственных процессов и состояний, рефлексии и самопознания, оптимизации собственных психических процессов, регуляции и саморегуляции, повышения эффективности функционирования группы, эффективного целеполагания в деятельности, техник и приемов проведения деловой беседы, разрешения конфликтов
- Получение практического опыта анализа психологических ситуаций, организации собственного самообразования, самовоспитания, саморазвития

Данная дисциплина позволит обучающимся в дальнейшем изучать материал дисциплин:

1. БЛОК1.Б Психология рекламы и связей с общественностью
2. БЛОК1.Д Речевое воздействие
3. БЛОК1.Д Теория и практика аргументации

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знания</b> <b>Умения</b> <b>Владения</b>
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знания</b> <b>Умения</b> <b>Владения</b>
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знания</b> <b>Умения</b> <b>Владения</b>

## 2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Всего по разделу (теме)	Объем академических часов (по видам работы)							Самостоятельная работа
			Контактная работа					Самостоятельная работа		
			в том числе							
			Всего	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		Индивидуальные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Общие основы психологии	3	37	10	4	6	0	0	0	27	
2. Введение в психологию психических процессов	3	17	8	6	2	0	0	0	9	
3. Введение в психологию личности	3	36	6	0	6	0	0	0	30	
4. Психология человеческих взаимоотношений	3	18	8	6	2	0	0	0	10	
5. Подготовка к экзамену	3	36	0	0	0	0	0	0	36	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	

Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.; 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины включает следующие разделы:

№	Раздел	Содержание раздела
1	Общие основы психологии	Особенности психологии как науки Научная и житейская психология, их отличие, взаимосвязи. Методы психологии История становления и развития психологической науки Основные психологические школы Возникновение и развитие психики
2	Введение в психологию психических процессов	Психология познавательных процессов: чувственное познание Психология познавательных процессов: рациональное познание Сквозные психические процессы Регулятивные процессы
3	Введение в психологию личности	Личность как основная категория психологии Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент и характер Индивидуально-психологические особенности личности: способности
4	Психология человеческих	Общение в системе межличностных и общественных отношений

№	Раздел	Содержание раздела
	взаимоотношений	Конфликт: причины возникновения и способы разрешения Малая группа и коллектив

**Темы лекций, их содержание, трудоемкость:**

Сем	№	Тема лекции	Содержание	Количество часов
3	1.1	Особенности психологии как науки	Критерии научности знания. Объект и предмет психологии. Современное представление о предмете психологии. Основные категории и понятия в психологии. Круг психических явлений: психические процессы, свойства, состояния, образования, социально-психологические явления и процессы. Задачи общей психологии. Место психологии в системе научного знания, связь психологии с другими науками (Б.М.Кедров). Основные разделы и отрасли психологии.	1
3	1.2	Методы психологии	Понятие метода психологического исследования. Классификации методов: организационные (метод поперечных срезов и лонгитюдный метод), эмпирические, методы обработки и интерпретации данных. Эмпирические методы психологии. Наблюдение, его виды. Сущность и значение эксперимента в психологии. Виды эксперимента: лабораторный и естественный, констатирующий и формирующий. Опросные методы: беседа, интервью, анкетирование, тесты и их виды.	1
3	1.3	Основные психологические школы	Характеристика основных психологических школ в зарубежной и отечественной психологии. Когнитивная психология. Необихевиоризм и неопсихоанализ (Индивидуальная, Аналитическая, телесно-ориентированная психология, Тразактный анализ). Генетическая психология Ж. Пиаже. Гуманистическая психология. Экзистенциальная психология (Логотератия В.Франкла). Основные направления научных исследований советских ученых (учения И.П. Павлова, В.М. Бехтерева и др.). Возникновение и развитие научных школ С.Л. Рубинштейна, Л.С. Выготского, Д.Н. Узнадзе, Б.Г. Ананьева. Современное состояние психологии в России, основные проблемы современной психологии.	2
3	2.1	Психология познавательных процессов: чувственное познание	Источники познания. Структура познания. Чувственное и рациональное познание. Общая характеристики познавательных процессов, их роль и место в структуре познания. Ощущение, восприятие, представления: виды, основные свойства и закономерности познавательных процессов	2
3	2.2	Психология познавательных процессов: рациональное познание	Мышление, воображение, речь. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Единство мышления и речи. Логические формы мышления. Основные механизмы мышления. Виды мышления. Творческое мышление. Понятие о воображении как деятельности специфичной человеку. Возникновение образов воображения. Виды воображения. Этапы творческого воображения. Мечта как особый вид воображения. Понятие о языке и речи. Функции речи. Свойства	2

Сем	№	Тема лекции	Содержание	Количество часов
			речи. Виды речи. Развитие речи. Речь как средство общения и инструмент мышления.	
3	2.3	Сквозные психические процессы.	Общее представление о памяти. Виды памяти и их психологическая характеристика. Процессы памяти: сохранение, забывание, воспроизведение и его формы: узнавание, воспоминание, припоминание, реминисценция. Основные мнемонические приемы заучивания (построение образов, размещение в пространстве и т.п.). Внимание как регулятор психической активности. Специфика внимания как процесса. Виды внимания: непроизвольное, произвольное и послепроизвольное. Свойства внимания: объем, устойчивость, концентрация, переключение, распределение, колебание.	2
3	4.1	Общение в системе межличностных и общественных отношений	Понятие и виды общения. Общение как фактор развития человеческого общества. Структура общения (Г.М. Андреева). Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения.	2
3	4.2	Конфликт: причины возникновения и способы разрешения	Понятие о конфликте. Причины возникновения конфликтов. Виды конфликтов. Структура конфликта. Функции конфликта. Способы урегулирования конфликта.	2
3	4.3	Малая группа и коллектив	Группы и их классификация. Анализ понятий «группа», «малая группа», «коллектив». «Групповая динамика» и групповое развитие. Образование малой группы. Стадии развития группы. Психологическая теория коллектива. Межличностные отношения в группах и коллективах. Эффективность групповой деятельности	2

### Занятия семинарского типа

Практические занятия. Состав и объем:

Сем	№	Тема	Содержание	Количество часов
3	1.1	Введение дисциплину «Психология»	Структура дисциплины и краткое содержание разделов. Основная, дополнительная и рекомендованная литература. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов: задания, критерии оценивания, начисляемые баллы, требования к зачету зачета. Вопросы студентов по любым аспектам содержания и системы оценивания. Групповая дискуссия на тему «За» и «Против» изучения психологии специалистами по связям с общественностью.	1
3	1.2	Научная и житейская психология, их отличие, взаимосвязи.	Сравнительный анализ житейской и научной психологии по ряду критериев: время возникновения, субъект познания, объект познания, абстракция знания, характер знания, методы получения знания, характер систематизации опыта, источники фиксации опыта, отношение к противоречиям, специфика передачи опыта, ограничения в передаче опыта, объем опыта, накопление знания, специфика используемого языка, понятий,	1

Сем	№	Тема	Содержание	Количество часов
			доступность знания, специализация знания, доступность изложения и наглядность, правдоподобность и полезность этих знаний в жизненных ситуациях, возможность проверки истинности, культурный уровень знания, готовность давать рекомендации, ответственность за рекомендации, гарантия результата, этика.	
3	1.3	История становления и развития психологической науки	Античная психология. Материалистическое и идеалистическое понимание души (Демокрит, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель). Психология как наука о сознании. Учение Декарта о рефлексе. Возникновение интроспекции как основного метода психологического исследования. Ассоциативная психология. Психология как наука о бессознательном. Учение З.Фрейда. Психология как наука о поведении, бихевиоризм.	2
3	1.4	Возникновение и развитие психики	Психика как субъективное отражение объективного мира. Специфика психического отражения. Проблема критериев психического и стратегии их выделения. Панпсихизм, биопсихизм, зоопсихизм, нейропсихизм, антропопсихизм. Основные этапы филогенеза психики животных. Сенсорная, перцептивная и интеллектуальная стадии развития психики. Анализ стадий филогенеза психики животных на примере документального фильма «Думают ли животные?»	2
3	2.1	Регулятивные процессы	Соотношение понятий «потребность», «мотив», «мотивация». Классификация и виды потребностей. Виды эмоциональных состояний: настроение, аффект, стресс. Функции и свойства эмоций. Характеристика эмоций. Высшие чувства. Понятие воли. Функции воли. Виды волевых действий. Этапы волевого действия.	2
3	3.1	Личность как основная категория психологии	Соотношение понятий: человек, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Современные подходы к пониманию личности и ее структуры в зарубежной психологии (З.Фрейд, Э.Берн, А.Маслоу). Личность как продукт социализации: понятие, механизмы, институты и стадии социализации. Практическая работа: диагностика эго-состояний в межличностном общении	2
3	3.2	Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент и характер	Темперамент: понятие, физиологическая основа темперамента. Типы темперамента, их психологические характеристики. Характер: понятие, структура. Акцентуации характера (понятие, характеристика основных видов К.Леонгард, А.Е.Личко) Соотношение темперамента и характера. Практическая работа: изучение индивидуально-психологических особенностей личности с помощью методики Т.Лири	2
3	3.3	Индивидуально-психологические	Структура способностей. Врожденное и приобретенное в способностях, задатки. Виды способностей (общие и	2

Сем	№	Тема	Содержание	Количество часов
		особенности личности: способности	специальные). Интеллект. Одаренность, талант и гениальность.	
3	4.1	Конфликты в межличностном взаимодействии.	Конфликт: понятие, структура, участники. Общая классификация конфликтов. Причины и факторы возникновения конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Способы и техники предупреждения и разрешения конфликта. Практическая работа: диагностика стилей поведения в конфликтной ситуации, с помощью методики Томаса-Киллмена.	2

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине находится в Приложении 1.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- Устный опрос на семинаре
- Проверка письменных домашних заданий
- Итоговое тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

#### **6. Перечень основной и дополнительной литературы**

##### **6.1 Основная литература**

1. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>

2. Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130>

##### **6.2 Дополнительная литература**

3. Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315>



4. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>

5. Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964>

6. Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
Общие основы психологии	Подготовка к практическому занятию по теме "Научная и житейская психология, их отличия и взаимосвязь"	Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс], п.1.1., п.1.4. Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования	Устный опрос, отчет по групповой работе, тест

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс], п.1.1., п. 1.3.,</p> <p>Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс], ч.1., гл. 1.</p> <p>Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс], гл.1.</p> <p>Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской</p>	

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс], п.1.1.</p>	
Общие основы психологии	Подготовка к практическому занятию по теме "История становления и развития психологической науки"	<p>Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс], п.1.3.</p> <p>Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс], гл. 5.</p> <p>Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской</p>	Устный опрос, отчет по групповой работе, тест

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс], п.1.2.</p>	
Общие основы психологии	Подготовка к практическому занятию по теме "Возникновение и развитие психики"	<p>Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс], п.1.4.</p> <p>Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264</p>	Устный опрос, отчет по групповой работе, тест

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ;  То же [Электронный ресурс], гл. 4.  Смольникова, Л.В.  Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ;  Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс], п.2.1.</p>	
Введение в психологию психических процессов	Подготовка к практическому занятию по теме "Регулятивные процессы"	<p>Ступницкий, В.П.  Психология: учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс], п. 3.3.  Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. -</p>	Устный опрос, тест

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>(Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ;  То же [Электронный ресурс], ч.4., гл. 16-18.  Караванова, Л.Ж.  Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ;  То же [Электронный ресурс], п. 6.3.  Смольникова, Л.В.  Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ;  Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс], п.3.3.2., п. 3.3.5., п. 3.3.7.</p>	
Введение в психологию личности	Подготовка к практическому занятию по теме "Личность как основная категория психологии"	<p>Ступницкий, В.П.  Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -</p>	Устный опрос, тест

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс], п. 4.1., п. 4.3.</p> <p>Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс], гл. 4.</p> <p>Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс], ч.4., гл. 12.</p> <p>Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ;</p>	

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>То же [Электронный ресурс], п. 7.1. -7.2.  Смольникова, Л.В.  Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс], п. 4.1.</p>	
Введение в психологию личности	Подготовка к практическому занятию по теме "Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент и характер"	<p>Ступницкий, В.П.  Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс], п.3.2.1- 3.2.2.  Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное</p>	Устный опрос, отчет по письменной индивидуальной работе, тест



Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс], п.4.2.</p> <p>Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс], ч.4., гл. 13-14.</p> <p>Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс], п. 7.4.1. -7.4.2.</p> <p>Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего</p>	

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс], п. 4.2.1. – 4.2.2.</p>	
Введение в психологию личности	Подготовка к практическому занятию по теме "Индивидуально-психологические особенности личности: способности"	<p>Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс], п.3.2.3</p> <p>Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же</p>	Устный опрос, тест

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>[Электронный ресурс], п.4.2.</p> <p>Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ;</p> <p>То же [Электронный ресурс], ч.4., гл. 15.</p> <p>Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ;</p> <p>То же [Электронный ресурс], п. 7.4.3.</p> <p>Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс], п. 4.2.3.</p>	
Психология человеческих	Подготовка к	Ступницкий, В.П.	Устный опрос, отчет по

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
взаимоотношений	практическому занятию по теме "Конфликты в межличностном взаимодействии"	<p>Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс], гл. 7.</p> <p>Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс], п. 4.3.</p> <p>Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2 ; То же [Электронный ресурс], гл. 12.</p>	письменной индивидуальной работе, тест

Успешное освоение дисциплины «Психология» предполагает посещение аудиторных занятий (при наличии), своевременное выполнение мероприятий текущего контроля из ФОС.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора)
- ознакомьтесь с учебным материалом по основной и дополнительной литературе
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом согласно основной и дополнительной литературе
- выпишите основные термины
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ во время текущих консультаций преподавателя
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в следующем:

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса обучающийся может познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для самоподготовки.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение № 120 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа) пр. Мира, 55	Специализированная учебная мебель  Доска Ноутбук Packard Bell ENTE11HC (Intel Pentium 2020M, 2,4 GHz, RAM 4 GB, HDD 500 Gb) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Проектор Sanyo PLC-XU116 Экран автоматический Screen Media Champion 203x153 с электроприводом	
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Психология»**

Направление подготовки	Реклама и связи с общественностью
Код направления подготовки	42.03.01
Направленность (профиль) подготовки	Современные медиатехнологии
Базовая/вариативная часть	Базовая часть
Обязательная дисциплина/дисциплина по выбору/факультатив	Обязательная дисциплина
Форма обучения	Очная

## Фонд оценочных средств

промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного 08.06.2017 г.

### Перечень компетенций

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 1. Описание критериев оценивания компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины, описание шкалы оценивания

Код компетенции	Результат обучения	Содержание результатов обучения	Оценочные средства
УК-3	Знания		
	Умения		
	Владения		
УК-3	Знания		
	Умения		
	Владения		
УК-3	Знания		
	Умения		
	Владения		

### Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на экзамене

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Повышенный уровень освоения компетенции(й)	отлично	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
Базовый уровень освоения компетенции(й)	хорошо	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения



Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
		практических задач, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	удовлетворительно	обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне
Компетенции(я) не освоена	неудовлетворительно	обучающийся показывает фрагментарные знания, не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки.

## 2. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена (3 семестр):

- 1) Понятие о науке и ее критериях.
- 2) Сравнительный анализ научной и житейской психологии.
- 3) Психология как наука о человеке. Ее предмет и особенности.
- 4) Место психологии в системе наук. Отрасли психологии.
- 5) Основные научные категории психологии и принципы их изучения.
- 6) Методы психологии: общая характеристика.
- 7) Понятие о психике, ее критерии и особенности как феномена.
- 8) Общая характеристика стадий развития психики животных: сенсорная, перцептивная, ручного мышления или интеллекта).
- 9) Сознание человека как высший уровень психического отражения.
- 10) Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания.
- 11) Структура и функции сознания.
- 12) Отличие сознания человека от психики животных.
- 13) Самосознание (Я-концепция). Структура и функции самосознания.
- 14) Роль бессознательного в поведении и личности человека.
- 15) Понятие «деятельность».
- 16) Отличие деятельности человека от активности животных.
- 17) Структура деятельности: общая характеристика.
- 18) Ведущие виды деятельности.
- 19) Общение как психологический феномен, функции общения, его структура.
- 20) Коммуникативная сторона общения. Вербальная и невербальная коммуникация.
- 21) Особенности социальной перцепции. Механизмы и «эффекты» восприятия человека человеком.
- 22) Общение как взаимодействие. Конфликты: понятие, виды, структура, способы преодоления.

- 23) Общая характеристика познавательных процессов.
- 24) Ощущение и восприятие как чувственные формы познания.
- 25) Внимание, его функции и свойства. Виды внимания.
- 26) Память. Процессы памяти. Виды памяти.
- 27) Воображение, его механизмы и приемы.
- 28) Мышление как высший познавательный процесс.
- 29) Речь и язык. Виды и функции речи.
- 30) Понятия: человек, индивид, личность и индивидуальность, их сравнительный анализ.
- 31) Психологическая структура личности.
- 32) Биологическое и социальное в структуре личности.
- 33) Мотивационно-потребностная сфера личности.
- 34) Эмоциональная сфера человека. Виды эмоциональных состояний и чувств, их характеристика.
- 35) Воля, волевой акт, волевые свойства личности.
- 36) Темперамент, его виды и свойства.
- 37) Характер и акцентуации характера.
- 38) Проблема способностей и задатков.
- 39) Личность и группа.
- 40) Понятие «группа», виды групп. Малая группа и ее критерии.
- 41) Групповые феномены: общая характеристика.
- 42) Межличностные отношения в группах. Положительное и отрицательное воздействие группы на личность и личности на группу

### **3. Типовые задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

Пример задания и вопросов для обсуждения на практическом занятии

Тема 1. Общее представление о психологии как науке

1. Виды психологических знаний.
2. Отличие житейской и научной психологии.
3. Место психологии в системе других наук. Отрасли психологии.
4. Особенности психологии как науки.

Вопросы для коллоквиума:

1. Укажите, в чем состоят ключевые отличия житейской и научной психологии по таким критериям, как время возникновения, характеристика знания, способа его получения, передачи, закрепления в культуре, системности
2. Каким образом житейская и научная психологии связаны, что они дают друг другу?
3. Какие критерии научности знания существуют?
4. В чем состоят уникальные особенности психологии как науки?
5. Каким образом видит связь психологии с др. науками Б.М.Кедров?
6. В чем состоит сущность фундаментальных отраслей психологии, и какие отрасли к ним относятся?
7. Из каких разделов состоит общая психология?
8. Какие проблемы решаются в рамках междисциплинарных, специальных, прикладных отраслях психологии?

Примеры практического задания:

- Индивидуальное: к занятию каждый студент должен подготовить краткое описание 3-х отраслей психологии (наименование, предмет, задачи). Дополнительное условие – отрасли не должны повторяться у других студентов учебной группы.
- Групповое: все предложенные студентами отрасли фиксируются ими на доске, после чего происходит работа с итоговым списком – задаются вопросы, на которые отвечают студенты учебной группы: например, какие из предложенных отраслей относятся к фундаментальным, какие к прикладным; какие отрасли психологии имеют подразделы, перечислите их; установите связь между отраслями психологии в практической деятельности и раскройте ее; укажите отрасли психологии, направленные на изучение психики и поведения человека в конкретной сфере социальной жизни (образование, право, производство, медицина и пр.); знания по каким отраслям психологии, на ваш взгляд, могут пригодиться любому человеку, в том числе вам; знания по каким отраслям психологии, на ваш взгляд, могут пригодиться вам в будущей профессиональной деятельности.

Пример тестовых заданий по дисциплине «Психология»

1. Какое утверждение о структуре деятельности является правильным:

- A. Деятельность состоит из поступков.
- B. Деятельность состоит из движений.
- C. Деятельность состоит из действий.
- D. Деятельность состоит из умений.
- E. Деятельность состоит из навыков.

2. О каком понятии идет речь: «переживаемая человеком нужда в веществе и предметах, необходимых для поддержания его организма и развития личности»:

- A. Потребность;
- B. Мышление;
- C. Убеждение;
- D. Социальная установка;
- E. Интерес.

3. Важным отличием человека от животных выступает:

- A. Наличие коллективной трудовой деятельности;
- B. Сложное строение головного мозга;
- C. Способность мыслить и разговаривать;
- D. Прямохождение, строение кисти рук;
- E. Все ответы верны.

4. Относительно кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание, это:

- A. Настроение;
- B. Аффект;
- C. Состояние;
- D. Эмоция;
- E. Любовь.

5. Анатомо-физиологическая целостность человека, как совокупность биологических характеристик общих для вида, а также отличающих его отдельного представителя, определяется как:

- A. Личность;
- B. Характер;
- C. Индивид;
- D. Воля;
- E. Человек.

6. Деятельность человека:

- A. форма активности
- B. вызывается естественными потребностями
- C. генотипически обусловлена
- D. направлена на преобразование мира
- E. основана на совершенствовании биологической природы человека

7. Эти врожденные формы поведения, свойственные человеку и животному, позволяют эффективно приспосабливаться к неизменным условиям существования:

- A. Способности;
- B. Навыки;
- C. Инстинкты;
- D. Поступки;
- E. Убеждения.

8. О каком понятии идет речь: «система устойчивых взглядов на мир, идеалы и принципы, которыми руководствуется человек, совершая определенные действия и поступки»:

- A. Мировоззрение;
- B. Мотивы;
- C. Убеждения;
- D. Установки;
- E. Интересы.

Дополнительным условием для прохождения аттестации по дисциплине «Психология» выступает подготовка каждым студентом к концу обучения собственного психологического портрета как субъекта социального взаимодействия, обобщающего результаты психологической диагностики, осуществляемой в процессе всего учебного семестра. Оформление документа производится в свободной форме по типу эссе.

Для подготовки социально-психологического портрета рекомендуется использование на практических занятиях (в рамках конкретных тем) инструментария, направленного на диагностику у студентов:

- уровня самооценки и притязаний;
- защитных механизмов личности;
- уровня потребности в общении;
- уровня рефлексии и эмпатии;
- стратегий конфликтного поведения;
- ведущей репрезентативной системы;
- гибкости, оригинальности и беглости воображения;
- уровня развития мыслительных операций;
- типа темперамента и акцентуаций характера;
- уровня коммуникативных и организаторских способностей;
- психологического климата и направленности учебной группы.

#### 4. Процедура оценивания результатов обучения

указаны в Приложении 1 к ФОС

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**по дисциплине**  
**«Психология»**

Направление подготовки	Реклама и связи с общественностью
Код направления подготовки	42.03.01
Направленность (профиль) подготовки	Современные медиатехнологии
Базовая/вариативная часть	Базовая часть
Обязательная дисциплина/дисциплина по выбору/факультатив	Обязательная дисциплина
Форма обучения	Очная