

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского  
Факультет филологии и медиакоммуникаций

Филологическая олимпиада школьников  
«Образ ребёнка и детства в русском языке, литературе и культуре»  
Задания для 9 класса  
Заочный этап, декабрь 2017

**Произведения:**

Жвалевский А., Пастернак Е. Время всегда хорошее.  
Сабитова Д. Р. Где нет зимы.

**Максимальный балл – 40**  
**Часть I. Литературоведение**

**Задание 1.** Какие поколения представлены в повести Д. Сабитовой «Где нет зимы» и с какой целью? (3 балла)

**Задание 2.** Когда впервые в тексте повести Д. Сабитовой появляется выражение *где нет зимы*? Каков смысл названия повести? (3 балла)

**Задание 3.** С какой целью в сюжет повести «Где нет зимы» вводятся фантастические персонажи: кукла Лялька и домовый Аристарх Модестович? (2 балла)

**Задание 4.** Как характеризует сознание Оли, героини повести «Время всегда хорошее», её высказывания: *«Класс завис. Так и разошлись в полном ужасе. Я до самого дома комик не включала.... В классе стояла тишина. Такая, как в наушниках, когда ничего не играет. Мертвая, ватная, тишина»* (3 балла).

**Задание 5.** Чему больше всего удивился Витя, подросток из повести «Время всегда хорошее», оказавшись в XXI веке? (2 балла)

**Часть II. Языкознание**

**Задание 6.** В повести Д. Сабитовой «Где нет зимы» есть эпизод, в котором девочка Гуль пытается объяснить себе значение непонятого слова *опека*. Найдите этот фрагмент, внимательно прочитайте его. Выполните задания:

1. Помогите героине: родственны ли слова *опека* и *припёка*? Аргументируйте свой ответ.
2. Почему в слове *опека* произносится [e], а в слове *припёка* – [‘o]? (7 баллов)

**Задание 7.** Найдите в данном фрагменте и выпишите слово, которое пришло в русский язык из студенческого средневекового аргю и происхождение которого связано с латинским грамматическим термином. Что это за термин? Укажите значение выписанного слова, приведите 1 фразеологизм с этим словом. (4 балла)

*Я внимательно посмотрела на бумажку в руке. Фантик и фантик. В голову б не пришло его хранить.*

- А жвачка где? – спросила я.
- Да съели давно, – пожала плечами Ира. – Её ж год назад привезли, ты что, не помнишь? Ах, да... А хочешь, я тебе покажу, где твоя коллекция лежит?
- Хочу...

*Ира бодро полезла в мой стол и вытащила оттуда картонную коробку. Боже, сколько там оказалось всякой ерунды! Какие-то блестящие бумажки, разбитые бусинки, фантики, значки, стёклышки. Если ключ где-то здесь, я его никогда не найду...*

(Жвалевский А., Пастернак Е. Время всегда хорошее)

**Задание 8.** Проведите эксперимент: в данном отрывке из повести «Время всегда хорошее» найдите 5 сниженных, жаргонных слов и замените их нейтральными синонимами. Что у вас получилось? Ответ оформите в виде таблицы. (5 баллов)

Сниженное, жаргонное слово	Нейтральный синоним

*Я проснулась от радостного «ку-ка-ре-ку» и выключила будильник на кофике. Встала, побрела на кухню, по дороге включила комп. До первого урока ещё час, вполне можно посмотреть, что за ночь на форуме написали.*

*Пока комп грузился, я успела налить себе чашку чая и выслушать от мамы стандартное:*

- Оля, куда ты пошла, поешь, как человек, за столом в кои-то веки.
- Ага, – буркнула я, стащила бутерброд и отправилась к монитору.

*Я полезла на форум школы. Как обычно, интернет ночью жил насыщенной жизнью. Большой Обезьян опять разругался с Птицей. Долго ругались, до двух часов ночи. Вот везет людям, никто их спать не гонит.*

- Оля, тебе выходить через полчаса, а ты еще в пижаме!
- Ну щас...

*Я раздражённо оторвалась от компа и отправилась одеваться. В школу тащиться страшно не хотелось, тем более что первым уроком намечалась*

*контрольная по математике. Эту контрольную ещё не писал ни один класс, поэтому на форуме задания не появились, а прошлогодние искать в архиве было лень. Потом физра, история и только один приличный урок – ОКГ. Да и то, чему нас там учат! Печатать? Школьная программа не менялась уже лет десять! Ха! Да сейчас любой нормальный школьник текст быстрее наберет, чем проговорит.*

*Пока одевалась, я все равно дочитывала вчерашнюю форумскую ругню. И тут глаз вдруг зацепился за то, что в ящике, оказывается, есть личное сообщение. Я открыла и... сердце заколотилось часто-часто. От Ястреба...*

*Сообщение было коротеньким. «Привет! А у тебя парень есть?» – но у меня прям руки затряслись. Ястреб заходил на форум редко, но метко. Иногда как напишет что-нибудь, как пошутит, так все и сбегаются читать. А однажды он даже стихи свои написал. Ястреб – просто мечта всех девчонок. В личке часто только и обсуждали, что Ястреб новенького напишет. А главное, никто-никто не знал, кто он на самом деле.*

**Задание 9.** Выпишите из текста повести «Время всегда хорошее» наименования женщин по профессии или по роду занятий. Сгруппируйте их по тому средству, при помощи которого они образованы. Является ли подобное употребление наименований женщин нормативным? Ответ мотивируйте. (8 баллов)

**Задание 10.** Почему в записке, найденной Пашей, слово *чердак* написано с Ъ? Нет ли здесь ошибки? Ответ поясните. (3 балла)

*У крыльца в траве лежал небольшой клочок бумаги с какой-то надписью. Сердце у меня ухнуло. Пять минут назад никакой бумажки тут не было. Я бы заметил. Может, её ветром принесло?*

*Это оказалась записка.*

*Простым карандашом, крупными печатными буквами, аккуратно, как по линейке, на бумажке было написано: ЧЕРДАКЪ.*

*Неужели Аристарх Модестович мне не померещился?*

(Д. Сабитова. Где нет зимы)